*Конспект НОД для детей второй группы раннего возраста*

**Тема: «К медведям в гости»** (в соответствии с ФГОС)

***Выполнил:*** Павлова Л.А.

**Цель:** создание условий для усвоения детьми понятий о дифференциации предметов по величине, закрепления сенсорных представлений о цвете через дидактические формы образовательной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Закрепить знания о сенсорных эталонах величины («большой», «маленький») и цвета (основные цвета); заинтересовать детей непривычным способом рисования; формировать культурно – гигиенические навыки.

***Развивающие:*** Развивать речь; обогащать словарный состав у детей.

***Воспитательные*:** Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** рассматривание полотенец, беседа «Полотенце пушистое» - о назначении полотенца, дидактическая игра на сравнение величин «У кого полотенце длиннее», строительная игра «Длинные и короткие полотенца».

**Материалы и оборудование:** игрушка большой Медведь; игрушка маленький Медвежонок; два домика - большой и маленький; декорации - «деревья» и «цветы»; два полотенца - большое красное и маленькое синее; носовой платок; детская простынь; заготовки полотенец из белой бумаги двух размеров; гуашь синего и красного цветов; угощение детям.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

*Дети входят в группу вместе с воспитателем.*

***Воспитатель:*** Ребята, у вас хорошее настроение? *Ответы детей…*

И у меня, хорошее настроение!

Давайте улыбнемся друг другу и подарим прекрасное

настроение – улыбнёмся.

***Воспитатель:***  Ребята, у нас сегодня необычный день, мы сегодня

пойдем в лес в гости к двум братцам.

*Дети идут за воспитателем «в лес». Зона в группе, в которой стоят макеты деревьев, цветов… , между деревьев стоят два дома. Из большого дома видна большая лапа большого Медведя, а из маленького домика - маленькая лапка маленького Медведя.*

***Воспитатель:*** Какой красивый лес, цветочки, грибы… Ой, а что это среди

деревьев? Да это же домики! Интересно, кто в них живёт?

*(Предположения детей).*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, из-за домов видны чьи-то лапы.

Как вы думаете, чьи это лапы, кто в домиках живет?

*Воспитатель показывает на большой дом – большой Медведь.*

А в этом доме кто живёт?

*Воспитатель показывает на маленький дом - маленький Мишутка.*

А давайте проверим, правильно ли мы назвали животных.

*Воспитатель открывает шторки домиков, оттуда «выглядывают» медвежьи мордочки.*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, правильно назвали, это Медведи.

А теперь давайте посмотрим на дома. Ребята, какой это

дом? *(Ответ - большой)*

Этот дом большой, а этот дом какой? *(Ответ - маленький)*

Как вы думаете, в большом доме, какой живет Мишка?

*(Ответ - большой).*

Почему? Как вы думаете?

**Дети:** У него большая мордочка и лапа у него большая.

***Воспитатель:*** А в маленьком домике, какой живет Мишка?

**Дети:** Маленький.

***Воспитатель:*** Почему?

**Дети:** У него мордочка маленькая и лапка маленькая.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы хотите познакомиться с Мишками поближе?

*Ответы детей…*

*Воспитатель выносит Медведей из домиков.*

***Воспитатель:*** Здравствуйте, Мишки. Что вы, Мишки, такие невеселые?

Ребята, почему Мишки грустные? *Ответы детей****… Воспитатель:*** Мишки, что с вами случилось?

***Медвежата:*** Мы вымыли лапы, а вытереть их нечем.

Помогите, пожалуйста.

***Воспитатель:*** Давайте поможем Мишкам!

*Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат: детская простынь, носовой платок и полотенце.*

***Воспитатель:*** Ребята, покажите, чем можно вытереть лапы Мишкам?

*Дети берут полотенца.*

***Воспитатель:*** Правильно, лапы можно вытереть полотенцем.

А носовым платком что вытирают? *(Нос).*

Ребята, а это что? *(Простынь).*

А для чего она нужна? *(Стелить на кровать).*

*Воспитатель демонстрирует детям два полотенца: большое и маленькое.*

***Воспитатель:*** Ребята, у меня есть полотенца для наших Мишек.

Вот это полотенце, какое оно по размеру? *(Большое)*

А это? *(Маленькое)*

Как вы думаете, большое полотенце, какому Медведю?

*(Большому).*

А маленькое полотенце? *(Маленькому Мишке)*

*Воспитатель «раздаёт» полотенца Мишкам.*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте расскажем Мишкам, какого цвета у них

полотенца. Ребята, это полотенце какого цвета? *(Красное)*

А это полотенце, какого цвета? *(Синее)*

Молодцы!

А теперь, давайте поиграем в пальчиковую игру!

**Физкультминутка.**

Полотенца постираем,

Крепко-крепко их потрем,

Вот так, вот так,

Крепко-крепко их потрем.

А потом, а потом

Полотенца отожмем,

Вот так, вот так

Полотенца отожмем!

А теперь, а теперь

Полотенчики встряхнем,

Вот так, вот так

Полотенчики встряхнем!

*Воспитатель имитирует указательные действия, а дети повторяют движения.*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, у меня есть вот такие, скучные белые

полотенца.

*Воспитатель показывает макеты полотенец из бумаги двух размеров: большие и маленькие.*

***Воспитатель:*** Давайте разукрасим полотенца и подарим Мишкам.

*Воспитатель приглашает детей пройти к столу, на котором лежат заготовки полотенец из бумаги (большие и маленькие). Дети выбирают либо большое, либо маленькое полотенце.*

**Воспитатель:** Выберете полотенце, которое вам понравилось.

Кто взял большое полотенце, проходите к столу, где лежит

большое полотенце. Кто взял маленькое полотенце,

проходите к столу, где лежит маленькое полотенце.

Разукрашивать полотенца мы будем пальчиками.

*(Показ воспитателя).*

*Дети разукрашивают свои полотенца, кладут на поднос и дарят их Медвежатам.*

*После разукрашивания дети вытирают руки бумажными салфетками.*

***Воспитатель:*** Ребята, нашим гостям, Медвежатам, очень понравились

наши полотенчики, и в благодарность примите от них

вкусные яблоки.